

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА, УЧЕНИКАМ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

<https://doi.org/10.5281/zenodo.11507626>

М. Намозова

*Старший преподаватель кафедры лингвистики, Каршинский Государственный
Университет, Карши*

С. Эркинова

Студентка, Каршинский Государственный университет, Карши

Абстракт

В этой статье подробно описаны методы преподавания английского языка ученикам начальной школы в простой и интересной форме. В этой статье вы сможете познакомиться с методами обучения с учетом интересов учащихся начальной школы.

Ключевые слова

Весёлые загадки, Быстрые ответы, Разминочные упражнения, Пантомима, Цепная история

Причина фундаментальных и позитивных изменений в современном начальном образовании, является одно из постановлений Первого Президента Республики Узбекистан о «Дальнейшее совершенствование системы изучения иностранных языков», принятое 10 декабря 2012 г. - Постановление № PQ-1875. На основании этого решения изучение языков преимущественно, английского в 1 классе общеобразовательной школы началась вестись по новым методам, от занятий в форме уроков в игровой форме и уроков устной речи, со 2 класса постепенно начали обучать алфавиту, чтению и грамматике. Согласно решению о дальнейшем развитии изучения иностранных языков в сферы образования под руководством постоянного Координационного совета по всем направлениям развернулся несравненный объем работ. Например, начиная с 2013-2014 учебного года Впервые начали пробовать занятия иностранных языков в форме игр и уроков устной речи и в форме непрерывного обучения. Также на эти занятия были созданы авторские учебники и учебно-методические пособия. Достойны внимания, аспект игры занятий в комплексах, созданных для первых классов. обеспечивается пропорциональность возрасту детей. Дети

сначала обучаются культуре приветствия, изучают цвета и повседневные слова в форме диалога. Мы все знаем, что в современном образовательном процессе субъектом должен быть ученик. В этом сосредоточение внимания на более интерактивных методах повышает эффективность образования. Одним из важнейших требований к занятиям английского языка является независимое мышление.

В сегодняшние дни на основе опыта английских педагогов США, разработаны следующие инновационные методы. Ниже укажу некоторые из них:

"Funny riddles" (Весёлые загадки) разгадывание загадок ученикам. Важно обучать английским словам с которым они незнакомы. Они выучивают слова и находят ответ на загадку.

"Quick answers" (Быстрые ответы) помогают повысить эффективность урока.

"Warm-up exercises" (Разминочные упражнения) на уроке, чтобы заинтересовать учащихся уроком, используются различные игры.

"Pantomime"(Пантомима) – метод объяснения очень сложных тем. На уроке или когда письменные упражнения выполнены и ученики устали может быть использован. Метод "Story chain" (Цепная история) используется для повышения устной речи учащихся и помогает укрепить память.

"Roleplays" (Действующие персонажи) метод используется во всех видах уроков.

Метод "When pictures speak" (Когда картинки говорят) более удобен и англоязычен, помогает обучать языку, развивать устную речь учащихся. Для этого необходимо использовать картинки относящиеся к теме.

"Карточки-викторины" – это карточки в зависимости от количества учащихся. Распространяется и позволяет всем учащимся участвовать в уроке одновременно что экономит время. В игре "Найди место слова" места слов меняются и слова предложение образуются путем правильной замены.

Игра "Сборник" основана на знаниях учащихся по определенной теме. Проводится с целью укрепления. Конкурс игровых линий или маленькие организованные в форме работы в группах. Например, слова, обозначающие знак группам дается задание найти их. Какая группа лучше в творчестве, если он его найдет, то он станет победителем. Мультфильмы. Дети во время изучения иностранного языка могут подражать героям из мультфильмов. Даже если они не понимают слова в мультфильме, но они будут пытаться понять слова смотря на действия. Это интересный и эффективный способ

выучить язык. Можете использовать сайт "Английский для детей" и преподавать английский с песнями, стихами, рассказами и видео.

Для учеников существуют интересные методы обучения, такие как:

- превращать уроки в песни;
- создавать наглядные диаграммы для иллюстрации новой лексики;
- поощрять мнемонические приемы для запоминания грамматических правил;

- плетение спонтанных или связных диалогов во время урока;

- прекратить индивидуальные тренировки с играми;

- просмотреть словарный запас посредством ролевой игры. Игра между учениками и активизирует их интерес к общению с учителем, разговорной речи создает между ними равенство сотрудничества, а также традиционное позволяет снять психологический барьер. Ролевые игры в руках ученика. Преодоление чувства застенчивости, неуверенности в себе и т. д. и убедиться, что он умеет говорить по-английски позволяет. Более владеть языком в случайных разговорах и дискуссиях студенты активно участвуют. Застенчивые студенты не присоединяются к разговору они отстраняются. В ролевых играх каждому ученику распределяются роли и в речевом общении требуется активное участие каждого. Практическая роль в играх все процессы обучения ориентированы на речевую деятельность. В этом не только речь, но и активность слушающего его ученика и т. д. требуются от него понимания собеседника и наличие правильного ответа на его вопрос.

Коммуникативный метод.

Этот метод направлен на развитие умений общения на иностранном языке. В процессе обучения акцент делается на практическом использовании языка, а не на заучивании грамматических правил. Ученики участвуют в диалогах, ролевых играх, обсуждениях, что способствует улучшению навыков говорения и понимания речи...

Проектный метод.

Проектная деятельность позволяет ученикам использовать английский язык в различных контекстах. В рамках проектов дети могут создавать постеры, презентации, проводить исследования и представлять результаты своей работы на английском языке. Это способствует развитию творческих способностей и навыков работы в команде.

Обучение английскому языку в начальной школе требует использования разнообразных методов и подходов, чтобы сделать процесс изучения увлекательным и эффективным. Комбинирование различных методик

помогает учителям учитывать индивидуальные особенности учеников и создавать оптимальные условия для их языкового развития.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кабинет Министров Республики Узбекистан от 11 августа 2017 года «Дальнейшее совершенствование преподавания иностранных языков в образовательных учреждениях»
2. Бекмуратов Ю. Современные технологии в преподавании английского языка использование. // Ташкент. 2012 год
3. Эркинов С. Методика преподавания иностранного языка в начальных классах. // СамДЧТИ 2019.
4. Шклярова, Т. В. (2015). Проектная деятельность на уроках английского языка. Москва: Вентана-Граф.