

## ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД В МЕТОДИКЕ РКИ: ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

<https://doi.org/10.5281/zenodo.14062258>

**Раимкулова Ирина Аликуловна**

*ст. преподаватель Центра педагогического мастерства*

*Самаркандской области*

[irinaalikulovna1971@gmail.com](mailto:irinaalikulovna1971@gmail.com)

+998979281832

### **Аннотация**

В статье подчеркивается важность учета уровня владения языком, индивидуальных потребностей, целей обучения, стиля обучения, уровня мотивации и других факторов при разработке учебного процесса. В качестве примера приводятся разноуровневые задания к тексту "Профессии и качества человека" по всем видам речевой деятельности.

### **Ключевые слова**

дифференцированный подход, индивидуализация обучения, русский язык как иностранный (РКИ), методика обучения, индивидуальные особенности, мотивация.

В современном мире, где индивидуальность ценится превыше всего, необходимость дифференцированного подхода в обучении русскому языку как иностранному становится всё более актуальной. Эта статья посвящена ключевым аспектам этого подхода, его преимуществам и методическим приёмам, которые позволят сделать процесс обучения РКИ более эффективным и интересным для каждого ученика.

Дифференцированный подход предполагает создание индивидуальных учебных планов, учитывающих уровень владения языком, индивидуальные потребности, цели обучения, стиль обучения, уровень мотивации и другие факторы. Вместо единого учебного плана для всех, предлагается разнообразие задач, материалов и методов, которые позволяют каждому ученику двигаться в своем темпе и по своему пути, достигая максимальной эффективности.

Преимущества дифференцированного подхода:

- Повышенная мотивация: Ученики, получающие задания, соответствующие их уровню и интересам, более мотивированы и заинтересованы в процессе обучения.
- Эффективность: Каждый ученик получает необходимую ему поддержку и информацию, что позволяет ему максимально освоить материал.
- Индивидуализация процесса обучения: Ученики могут работать в своем темпе, используя разные методы и материалы, что делает процесс обучения более интересным и эффективным.
- Развитие самостоятельности: Дифференцированный подход encourages учеников к самостоятельной работе, исследованию и принятию решений, что способствует развитию их критического мышления и самостоятельности.

Методические приёмы дифференцированного подхода в РКИ:

- Разнообразие заданий: Предлагать задания разного уровня сложности, с разной степенью поддержки (например, с ключами, с образцами, с подсказками).
- Разнообразие материалов: Использовать разные учебные материалы: учебники, рабочие тетради, видео, аудио, игры, онлайн-платформы.
- Групповая работа: Разделять учеников на группы по уровню, интересам или задачам, чтобы обеспечить каждому ученику подходящую учебную среду.
- Индивидуальный подход: Уделять внимание каждому ученику, понимать его сильные и слабые стороны, используя его индивидуальные цели и стили обучения.
- Использование технологий: Использовать онлайн-ресурсы, приложения и платформы, чтобы создавать индивидуальные учебные материалы и задания, а также отслеживать прогресс каждого ученика.

В качестве наглядного примера представим разноуровневые задания по всем видам речевой деятельности к тексту «Профессии и качества человека» (Русский язык как иностранный. 6 класс: учебник для школ среднего общего образования с узбекским и другими языками обучения / Д. Р. Бобоева, Н. М. Муллаахунова, О. Ю. Рязова; под науч. ред. Е. А. Хамраевой. – Ташкент: Республиканский центр образования, 2022.)

### 1. Понимание прочитанного

#### 1.1. Уровень базовый:

- Каких профессий не было сто или двести лет назад?
- Какие профессии всегда будут востребованы?

- Какие качества необходимы для учителя и врача?
- Почему в тексте упоминаются спортсмены, лётчики и военные?
- Что такое IT-специалист?
- Какие качества необходимы для овладения IT-профессиями?

#### 1.2. Уровень продвинутый:

- Какие изменения произошли в сфере профессий за последние 100-200 лет?
- Почему важно, чтобы работа была интересной и приносила пользу людям?
  - Объясните, почему автор считает, что от человека, выбирающего профессию, важно не только то, кем он станет, но и каким он станет.

#### 1.3. Уровень творческий:

- Составьте список профессий будущего, которые, по вашему мнению, будут востребованы в 21 веке.
  - Какие новые качества, по вашему мнению, будут необходимы людям для работы в будущем?

### 2. Говорение

#### 2.1. Уровень базовый:

- Расскажите о вашей мечте профессии и о том, какие качества для неё необходимы.
  - Назовите три профессии, которые вам кажутся наиболее важными для общества, и объясните почему.

#### 2.2. Уровень продвинутый:

- Проведите дебаты на тему: "Какие профессии будут востребованы в будущем?".
  - Поделитесь своим мнением о том, как меняются требования к профессиям в современном мире.

#### 2.3. Уровень творческий:

- Представьте, что вы – кадровый работник, который ищет сотрудника для своей компании. Опишите идеального кандидата для этой позиции, указав его необходимые качества.

### 3. Письмо

#### 3.1. Уровень базовый:

- Напишите письмо своему другу, в котором поделитесь своими мечтами о будущей профессии.
  - Составьте список профессий, которые вы считаете невостребованными сегодня.

### 3.2. Уровень продвинутый:

- Напишите эссе на тему: "Какую роль играет профессия в жизни человека?".
- Напишите статью для школьной газеты о важности выбора будущей профессии.

### 3.3. Уровень творческий:

- Напишите рассказ о том, как герои выбирают свою профессию, какие трудности они преодолевают, и что им помогает в их стремлении стать настоящими мастерами своего дела.

## 4. Чтение

### 4.1. Уровень базовый:

- Прочитайте текст и перескажите его содержание своими словами.
- Найдите в тексте примеры слов, которые описывают качества человека.

### 4.2. Уровень продвинутый:

- Найдите в тексте аргументы в пользу того, что нужно выбирать профессию по душе.
- Проведите сравнительный анализ профессий прошлого и настоящего, опираясь на текст.

### 4.3. Уровень творческий:

- Прочитайте текст и напишите рецензию на него.
- Проведите исследование о том, какие профессии считаются престижными в современном обществе.

Дифференцированный подход в методике РКИ – это не просто набор инструментов, а философия обучения, которая ставит в центр внимания индивидуальность каждого ученика. Используя разные методические приемы, мы можем создать учебную среду, где каждый ученик может раскрыть свой потенциал и достигнуть максимального успеха в изучении русского языка.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Русский язык как иностранный. 6 класс: учебник для школ среднего общего образования с узбекским и другими языками обучения / Д. Р. Бобоева, Н. М. Муллаахунова, О. Ю. Рязова; под науч. ред. Е. А. Хамраевой. – Ташкент: Республиканский центр образования, 2022.

2. Ключева, Н.В., Сулова, Е.В. Дифференцированное обучение в школе: учебное пособие для учителей. Москва: АРКТИ, 2012.

3. Китайгородская, Г.А. Русский язык как иностранный: методы и приемы обучения. Москва: Просвещение, 2007.

4. Мирошникова, Е.А. Дифференцированное обучение в контексте современных образовательных технологий. Научный журнал «Образование и наука», № 4, 2018.